1.1. ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ЗАСТОСУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ

НОВА ДОКТРИНА ОДИНАДЦЯТИРІВНЕВОЇ ОСВІТИ ТА ЇЇ НАВЧАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ : МОНОГРАФІЯ[1] *(мова оригіналу — російська; назву подано в перекладі)*

Кириченко О. А., Виноградов О. К., Ткач Ю. Д., Тунтула О. С.

Реферат. Монографію Кириченка О. А., Виноградова О. К., Ткача Ю. Д. і Тунтули О. С. присвячено переосмисленню засад правового регулювання освіти. Автори виходять з того, що юридична та інша освіта має бути безоплатною й доступною і вибудовуватися як одинадцятирівнева система, а її навчальне забезпечення має охоплювати ретроспективний, еталонний і базисний курси, доповнені системою спеціалізованих, академічних і сумативних позавузівських навчальних курсів. Центральне місце в праці посідає поняття освітньої компетентності: автори розкривають її сутність і виокремлюють доктринальну складову (з базисним і детальним рівнями), прикладну та аналітичну компетенції. Окремо схарактеризовано шкільну компетентність, яку запропоновано розглядати як єдність некваліфікованої робочої, загальнолюдської та потенційної компетентності. Поряд із цим запропоновано низку інших інноваційних доктрин і концепцій освітньої діяльності. Свої положення автори подають саме як доктрини, тобто як теоретичну основу, на яку має спиратися вдосконалення законодавства про освіту. Монографію видано російською мовою за науковою редакцією О. А. Кириченка (Київ : Видавець Назаров О. А., 2019, 182 с.) як додаток до електронного реферативно-наукового журналу «Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа і спеціальних знань в юридичній практиці» (ISSN 2521-1463). До друку її рекомендувала вчена рада Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика (протокол № 11 від 26.06.2019). Рецензентами виступили доктори юридичних наук І. І. Котюк (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), І. В. Пиріг (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ) і Е. Б. Хачатуров (Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова). Автори адресують монографію тим, хто працює над вдосконаленням правового регулювання освіти: науковцям, практичним працівникам і освітянам. Для читачів журналу праця становить інтерес передусім як теоретична модель структури освітньої і професійної компетентності, на якій ґрунтується підготовка юристів та інших фахівців, що застосовують спеціальні знання.

Ключові слова: доктрина освіти, одинадцятирівнева освіта, юридична освіта, навчальне забезпечення, позавузівські навчальні курси, освітня компетентність, шкільна компетентність, правове регулювання освіти.

A New Doctrine of Eleven-Level Education and Its Instructional Support: A Monograph

Kyrychenko O. A., Vynohradov O. K., Tkach Yu. D., Tuntula O. S.

Abstract. Kyrychenko O. A., Vynohradov O. K., Tkach Yu. D. and Tuntula O. S. address the legal regulation of education and propose to rethink its doctrinal foundations. Their starting point is that legal and other education should be free and accessible and should be organised as an eleven-level system. Instructional support for such a system, in the authors' view, should consist of retrospective, reference and basic courses, complemented by a set of specialised, academic and summative courses de-

livered outside universities. The core of the monograph is the notion of educational competence. The authors define its essence and divide it into a doctrinal component, with basic and detailed levels, an applied competence and an analytical competence. School competence is treated separately as a combination of unskilled working competence, general human competence and potential competence. A number of other doctrines and concepts of educational activity are also put forward. The book was published in Russian, edited by Kyrychenko O. A. (Kyiv: Publisher Nazarov O. A., 2019, 182 pp.), as a supplement to the electronic abstracting and scientific journal Forensic Psychological Examination. Application of the Polygraph and Special Knowledge in Legal Practice. It was approved for publication by the Academic Council of the Pylyp Orlyk International Classical University and reviewed by Doctors of Law I. I. Kotiuk, I. V. Pyrih and E. B. Khachaturov. The monograph is intended for scholars, practitioners and educators concerned with improving the legal framework of education, and it offers forensic specialists a theoretical model of the components of professional competence.

Keywords: education doctrine, eleven-level education, legal education, instructional support, extracurricular courses, educational competence, school competence, legal regulation of education.

Першоджерело: *Кириченко А. А., Виноградов А. К., Ткач Ю. Д., Тунтула А. С. Новая доктрина одиннадцатиуровневого образования и его учебного обеспечения : монография / под ред. А. А. Кириченко. Киев : Издатель Назаров О. А., 2019. 182 с. (Приложение к электронному реферативно-научному журналу «Судебно-психологическая экспертиза. Применение полиграфа и специальных знаний в юридической практике»).[1] Реферат оприлюднено в журналі 06.07.2019.*

References

1. Nova doktryna odynadtsiatyrivnevoi osvity ta yii navchalnoho zabezpechennia [A New Doctrine of Eleven-Level Education and Its Instructional Support: A Monograph] : monohrafiia : referat / Kyrychenko O. A. ta in. Sudovo-psykholohichna ekspertyza. Zastosuvannia polihrafa i spetsialnykh znan v yurydychnii praktytsi. 2019. Vol. 4, No. 4 (22). URL: https://expertize-journal.org.ua/profesor-kirichenko-o-a/971-kirichenko-a-a-vinogradov-a-k-tkach-yu-d-tuntula-a-s-novaya-doktrina-odinnadtsatiurovnevogo-obrazovaniya-i-ego-uchebnogo-obespecheniya-monografiya (onovlena versiia vid 29.05.2022). [in Ukrainian].