БІБЛІОТЕКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ: СУХІНА І., РИНДЕР І., СКРИПНИК Т. ПСИХОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ: ПОСІБНИК[1]

Сухіна І. В., Риндер І. Д., Скрипник Т. В.

Реферат. Посібник І. Сухіної, І. Риндер і Т. Скрипник «Психологічна модель раннього втручання для дітей з аутизмом» (за ред. І. В. Сухіної; Київ ; Чернівці : Букрек, 2017, 192 с.) журнал умістив у рубриці «Бібліотека психологічної експертизи». Автори зосереджуються на ранній психологічній допомозі дітям з розладами аутистичного спектра. Вони обґрунтовують актуальність цієї проблематики, аналізують досвід становлення системи раннього втручання в інших країнах і в Україні, окреслюють психологічні особливості дітей раннього віку з аутизмом і намічають шляхи допомоги. Окремо розглянуто вплив родини на виховання дитини раннього віку з аутизмом. Центральний результат праці становить запропонована авторами психологічна модель раннього втручання для дітей з аутизмом; її доповнюють стандарти надання ранньої допомоги дітям раннього віку з розладами аутистичного спектра. Посібник адресовано фахівцям психолого-педагогічного профілю, науковцям і практикам. Для судових експертів-психологів і юристів праця може слугувати довідковим джерелом про психологічні особливості дітей раннього віку з аутизмом і роль родинного середовища в їхньому розвитку, що стає в пригоді під час підготовки психологічних досліджень за участю таких дітей. Реферат містить бібліографічний опис видання, посилання на його електронну версію та резервну копію, збережену журналом для постійного доступу до оригінального тексту.

Ключові слова: розлади аутистичного спектра, аутизм, раннє втручання, рання психологічна допомога, діти раннього віку, психологічна модель, стандарти ранньої допомоги, родина дитини з аутизмом, психолого-педагогічний супровід.

Library of Psychological Expertise: Sukhina I. V., Rynder I. D., Skrypnyk T. V. A Psychological Model of Early Intervention for Children with Autism: A Manual

Sukhina I. V., Rynder I. D., Skrypnyk T. V.

Abstract. The manual by Sukhina I. V., Rynder I. D. and Skrypnyk T. V., edited by I. V. Sukhina (Kyiv; Chernivtsi: Bukrek, 2017, 192 p.), is presented in the journal's section «Library of psychological expertise». The authors address early psychological support for children with autism spectrum disorders. They justify the relevance of the problem, review how early intervention systems were developed abroad and in Ukraine, describe the psychological characteristics of young children with autism and outline ways of helping them. A separate part considers the influence of the family on the upbringing of a young child with autism. The main outcome is the authors' psychological model of early intervention for children with autism, supplemented by standards for providing early support to young children with autism spectrum disorders. The book is intended for psychologists and educators, researchers and practitioners. For forensic psychologists and lawyers, it can serve as a reference on the psychological features of young children with autism and on the role of the family environment in their development, which may be useful when psychological assessments involve such children. The abstract is accompanied by the bibliographic description, a link to the electronic version of the manual and a backup copy kept by the journal to ensure permanent access to the original text.

Keywords: autism spectrum disorders, autism, early intervention, early psychological support, young children, psychological model, early support standards, family, psychological and educational support.

Першоджерело: *Сухіна І. В., Риндер І. Д., Скрипник Т. В. Психологічна модель раннього втручання для дітей з аутизмом : посібник / за ред. І. В. Сухіної. Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. 192 с.*[2] *Реферат оприлюднено в журналі 17.06.2021.*

References

1. Sukhina I. V., Rynder I. D., Skrypnyk T. V. Biblioteka psykholohichnoi ekspertyzy: Sukhina I. V., Rynder I. D., Skrypnyk T. V. Psykholohichna model rannoho vtruchannia dlia ditei z autyzmom: posibnyk [Library of Psychological Expertise: Sukhina I. V., Rynder I. D., Skrypnyk T. V. A Psychological Model of Early Intervention for Children with Autism: A Manual] : referat. Sudovo-psykholohichna ekspertyza. Zastosuvannia polihrafa i spetsialnykh znan v yurydychnii praktytsi. 2022. Vol. 7, No. 2 (38). URL: https://expertize-journal.org.ua/inshi-vidi-spetsialnikh-znan/5206-sukhina-i-rinder-i-skripnik-t-psikhologichna-model-rannogo-vtruchannya-dlya-ditej-z-autizmom-posibnik-i-sukhina-i-rinder-t-skripnik-za-red-sukhinoji-i-v-kijiv-chernivtsi-bukrek-2017-192-s (onovlena versiia vid 06.11.2026). [in Ukrainian].

2. Sukhina I. V., Rynder I. D., Skrypnyk T. V. Psykholohichna model rannoho vtruchannia dlia ditei z autyzmom [A Psychological Model of Early Intervention for Children with Autism] : posibnyk / za red. I. V. Sukhinoi. Kyiv ; Chernivtsi : Bukrek, 2017. 192 s. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26146/1/T_Skrypnyk_PMRVDA_KSPKIO.pdf (data zvernennia: 04.11.2026). [in Ukrainian].